

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр
«Импульс»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
От «06» 10 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО ДЮЦ «Импульс»
Е.Н.Логинова

Приказ № 1 «06» 10 2021г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФУТБОЛ»**

Физкультурно – спортивной направленности

Уровень освоения программы: стартовый

Возраст учащихся: 5 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Угулава Михаил Иорамович
Тренер-преподаватель

г. Шумиха,
2021г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора-составителя	Угулава Михаил Иорамович, тренер-преподаватель
Учреждение	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Шумихинская детско-юношеская спортивная школа» г. Шумиха
Название программы	Футбол
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	физкультурно-спортивная
Образовательная область	спорт, здоровьесбережение
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	5-7 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	108
Уровень освоения Программы	стартовый
Цель программы	привлечение детей дошкольного возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, всестороннее физическое и личностное развитие, подготовка к освоению предпрофессиональной программы посредством организованных занятий футболом
С какого года реализуется программа	2021

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по «футболу» для 5-7 лет, разработана в соответствии со следующими документами:

Реализация программы ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (3);
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. № 196);
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Концепцией развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.);
- Уставом МКУ ДО Детско-юношеского центра «Импульс», утвержден приказом Отдела образования Администрации Шумихинского муниципального округа Курганской области от 17.09.2021г № 563;
- Положением об образовательной программе дополнительного образования, приказ от 06.10.2021 г №1;
- Положением о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, приказ от 06.10.2021 г №1;
- Положением «О формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», приказ от 06.10.2021 г №1;
- Правилами приема обучающихся МКУ ДО ДЮЦ «Импульс» приказ от 06.10.2021 г №1;
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, приказ от 06.10.2021 г №1;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, приказ от 06.10.2021 г №1.
- При разработке программы учтены требования Приказа Минспорта России от 14.03.2013 № 111 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол" (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49989);
- Приказа Минспорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125 «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», что обеспечивает преемственность обучения по предпрофессиональным программам.

Особенностями данной программы является направленность на овладение основ футбола, а так же реализацию принципа вариативности, предоставляющего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса.

Программа адресована детям 5-7 лет (по возрастным подгруппам), рассчитана на 1 год. Обучение осуществляется групповым методом, в группе 12-15 человек. Требования к начальному уровню образования: не предъявляются.

Нормативный срок освоения программы составляет 108 аудиторных часов при очной форме подготовки. Из них на теоретическое обучение отводится 17 часов, на практическое – 91 час. Недельная нагрузка составляет 1 час 3 раза в неделю. Академический час равен 45 минутам.

В программе предусмотрено трехуровневое обучение.

«Стартовый уровень» предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

1.2 Цели и задачи Программы

Цель - привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, всестороннее физическое и личностное развитие, подготовка к освоению предпрофессиональной программы посредством организованных занятий футболом.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных задач:

Оздоровительные:

- формировать ценностное отношение к своему здоровью, потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом;
- прививать культуру здоровый и безопасного образа жизни; воспитать культуру здорового образа жизни, стремление укреплять свое здоровье;
- формировать представление о вредных привычках, здоровом питании;
- содействовать развитию умений и навыков, необходимых для здорового полноценного физического развития;
- содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма.

Обучающиеся (дидактические):

- обеспечить успешное усвоение учащимися базовых теоретических знаний о здоровье человека, физической культуре, спорте; специальных знаний, необходимых для занятий футболом;
- содействовать овладению учащимися техник футбола и правил соревнований в избранном виде спорта;
- формировать умения самоорганизации в двигательной направленности;
- способствовать приобретению практического опыта участия в спортивных соревнованиях; выявлять и поддерживать талантливых учащихся для дальнейших занятий футболом по предпрофессиональной программе;

Воспитывающие:

- пробудить и поддерживать устойчивый интерес к физической культуре и спорту, занятиям футболом;
- прививать волевые и нравственные качества личности, необходимые спортсменам-футболистам (целеустремлённость, настойчивость при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений);
- приучать самостоятельности, ответственному отношению к выполнению физических упражнений;
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
- сформировать и развивать коммуникативные способности учащихся при общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности и соревновательной среде.

Развивающие:

- развивать двигательную активность учащихся, умение преодолевать трудности, достигать положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности;
- развивать двигательные и координационные способности;

совершенствовать навыки работы в команде, умение слушать других и отстаивать свое мнение;
развивать самоконтроль и самооценку при выполнении физических упражнений;
способствовать развитию физических и спортивных показателей; скоростно-силовых качеств, координации, общей и специальной физической выносливости; силы, воли, точности, ловкости и т.д.;

развивать внимание, наблюдательность, мышление.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К окончанию обучения у учащихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

- ценностное отношение к своему здоровью, спорту и его результатам;
- систематическое соблюдение норм и правил здорового и безопасного образа жизни;
- познавательный интерес к занятиям лыжными гонками;
- потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- ответственное отношение к выполнению упражнений и практический опыт участия в соревнованиях различного уровня;
- целеустремленность и настойчивость как средство достижения поставленных целей,
- готовность к преодолению трудностей;
- опыт социально-личностных отношений: способность к сотрудничеству; знание и понимание своих прав и обязанностей;
- умение брать на себя ответственность.

Метапредметные:

Универсальные учебные действия (УУД):

Познавательные УУД:

- умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире;
- умение воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;
- умение самостоятельно получать новые знания;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве и времени;
- умение использовать полученные знания на практике и в повседневной жизни;

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно организовывать свою деятельность, корректировать ее в соответствии с поставленными целями и задачами, осуществлять контроль, самоконтроль и оценки результатов;
- умение адекватно оценивать свое самочувствие, оценивать свои возможности (самонаблюдение, самооценка).

Коммуникативные:

- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, взрослыми;
- навыки бесконфликтного взаимодействия с окружающей природной и социальной средой;
- умение слушать и слышать других людей.

Предметные:

учащиеся узнают:

- значение физической культуры и спорта для здоровья человека;
- основы планирования режима дня и профилактики заболеваний;
- роль физической культуры и спорта в здоровом образе жизни;
- сведения об индивидуальных особенностях физического развития, физической подготовленности, о функциональных особенностях организма;
- основы гигиенической культуры, культуры здоровья и закаливания организма человека;
- специальную и общую терминологию в области спорта; медицины;

- основные понятия, термины футбола;
- историю спорта вообще и футбола в частности;
- технику безопасности при выполнении игровых упражнений;
- основы судейства и инструкторской практики;

Учащиеся будут уметь:

- соблюдать основы гигиены и закаливания организма;
- режим дня, здоровый образ жизни;
- применять правила безопасности на занятиях футболом;
- выполнять основные нормативы по общей физической подготовке;
- профессионально обращаться с инвентарём;
- применять спортивные и медицинские знания на практике;

проявлять морально-волевые и нравственные качества футболиста (целеустремленность, дисциплинированность, уверенность, инициативность, самостоятельность, смелость, настойчивость, решительность);

Учащиеся будут владеть:

основными техническими и тактическими навыками футбола;

Учащиеся приобретет опыт:

- участия в соревнованиях по лыжным гонкам муниципального уровня.

Образовательный процесс предусматривает постепенное повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, решающих задачи, связанные с укреплением здоровья учащихся, развития специальных физических качеств, освоением сложных технических действий, привития любви к футболу.

В программе подготовка учащихся представлена как единый образовательный процесс,

обеспечивающий преемственность задач, средств и методов обучения и тренировки детей на всех этапах подготовки. Прослеживается неуклонный рост объема средств общей и

специальной подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется в сторону увеличения удельного веса средств специальной физической подготовки.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих разделов:

Теория и методика физической культуры и спорта.

Общая и специальная физическая подготовка.

Избранный вид спорта.

Развитие творческого мышления.

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Уровень сложности содержания программы – стартовый (ознакомительный)

Место реализации программы – 641100 Курганская обл., г. Шумиха, ул. Ленина, 72

Возрастная категория обучающихся- 5-7 лет

Зачисление на дополнительную общеразвивающую программу «Футбол» осуществляется при условии предоставления заключения об отсутствии противопоказаний к занятиям видом спорта «Футбол»

Общая характеристика курса

Данная учебная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая

подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

Данная программа рассчитана на 108 учебных часа. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой, направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Адресат программы: дети 5-7 лет. Программа «Футбол» способствует формированию здорового образа жизни у детей раннего возраста, морально-волевых

качеств: добросовестность, настойчивость, смелость, решительность, умение преодолевать трудности, чувство ответственности перед коллективом, взаимопомощь, организованность. Футбол оказывают положительное воздействие на общее состояние и физическую подготовленность ребенка, предъявляя высокие требования к организму: сердечно-сосудистой системе, нервно-мышечному аппарату; ко всем сторонам его

психики: восприятию, вниманию, памяти, мышлению; к морально-волевым качествам. Многие упражнения имеют логопедический характер, что способствует подготовке ребенка к освоению школьной программы.

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год (по программе): 108 часов.

Сроки реализации программы - 1 год.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Количество часов в год 108.

Технологии, методы: Ведущей формой организации обучения является групповая.

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей.

В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам:

- смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях;
- смена личностных интересов и запросов учащихся.

Способы проверки знаний и умений:

проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;

- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Планируемые личностные, метапредметные, предметные результаты

освоения конкретного учебного предмета.

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с совместно с учителем о правилах поведения и общения одноклассниками и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли

Предметные результаты:

- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Планируемый результат:

- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений,
- управлять своими эмоциями;
- играть в мини-футбол, а именно: техническим приемам и тактическим взаимодействиям, владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам, владеть игровыми ситуациями на поле, основам судейства.

Ожидаемый результат:

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

Ожидаемые результаты – потребность в систематических занятиях футболом, повышение уровня общей физической подготовки, знание технических и тактических приемов футбола.

Способы проверки ожидаемого результата

Критерии	Показатели	Методы
1. Потребность в познании	1.1.Знания названий атрибутов футбола, технических и тактических элементов и умение их показывать	1.Информирование, беседа, игра, лекция, просмотр и анализ видеоматериалов, тестирование знаний
	1.2. Знание технических и тактических элементов футбола.	
	1.3.Знание технико-тактических комбинаций	
2. Потребность заниматься	2.1.Посещаемость занятий 2.2.Активность на занятиях	2.Анализ журнала посещаемости, мотивация, игровой метод, метод одобрения и поощрения

3. Самостоятельность и коммуникабельность, гуманное отношение со сверстниками	3.1. Умение самостоятельно организовать игровую деятельность 3.2. Активное участие в общешкольных мероприятиях 3.3. Умение исправить ошибки в технико-тактических элементах у себя и у своих сверстников	3. Игровой метод, мотивация, личный пример, метод анализ, метод одобрения
4. Опыт соревновательной деятельности	4.1. Участие в товарищеских встречах, соревнованиях. 4.2. Участие в сдаче контрольных нормативов	4. Оценка, испытания, контроль
5. Опыт ЗОЖ	5.1. Потребность в самостоятельных дополнительных занятиях 5.2. Самообслуживание, гигиена	5. Мотивация, наблюдение, прогноз, метод одобрения, личный пример

Способы определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы

Ожидаемый результат	Способы определения результатов
1. Сформированы умения и навыки:	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Теоретические знания по основным темам учебно-тематического программы; • Владение специальной терминологией; 	<ul style="list-style-type: none"> • Сдача контрольных нормативов • Анализ результатов соревнований
<ul style="list-style-type: none"> • Практические умения и навыки, предусмотренные программой; • Владение 	
2. Наличие общеучебных навыков:	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическое наблюдение
<ul style="list-style-type: none"> • Умение слушать и слышать педагога; • Умение выступать перед аудиторией • Умение организовать свое 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов деятельности обучающихся
3. сформированы духовно- нравственные основы личности ребенка:	
<ul style="list-style-type: none"> • Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности Уважительное отношение к национальным ценностям страны; Личностные отношения к национальной культуре; Навыки деятельности в коллективе • Умение аккуратно выполнять работу 	Диагностика личностного роста

Система контроля Требования к результатам освоения и условиям реализации Программы

Педагогический контроль и оценка подготовленности футболистов являются важнейшим элементом системы управления, определяющим эффективность процесса обучения и тренировки. Для получения объективной информации педагогом используются следующие виды контроля:

- **этапный,**
- **текущий,**
- **оперативный.**

С помощью этапного контроля определяются изменения состояния занимающихся под

влиянием относительно длительного периода тренировочных воздействий и определяется стратегия на последующий период занятий.

Текущий контроль даёт возможность оценить состояние занимающихся в течение дня.

Оперативный контроль позволяет оценить состояние занимающихся в процессе

тренировочных занятий и осуществить оперативную коррекцию тренировочного воздействия.

В качестве контроля и оценки подготовленности юных футболистов на практике

используются педагогические наблюдения и тестирование.

Метод наблюдения применяется педагогом в качестве оперативного контроля. В процессе работы с футболистами педагог осуществляет свои наблюдения постоянно. Это даёт ему возможность создать целостное представление как об учебной группе в целом, так и ясное представление о каждом обучающемся. Например, для изучения и оценки

индивидуальных свойств нервной системы метод наблюдения с успехом можно

применять в ходе тренировочных занятий. Оценивая проявление свойств нервной системы футболистов на основании изучения их двигательных действий, поступков и поведения, педагог получает возможность вносить изменения в педагогические воздействия на обучающихся.

После окончания курса обучения по данной Программе спортсмены, по желанию и

согласно требований к уровню подготовки, переходят на этап начальной подготовки

дополнительной предпрофессиональной программы, являющийся очередным этапом

многолетней подготовки.

Общими критериями оценки деятельности на спортивно-оздоровительном этапе

подготовки являются:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных Программой;
- показатели участия в соревнованиях.

Результатом реализации Программы является владение обучающимися уровнем знаний, умений и навыков соответствующим требованиям для обучения на этапе начальной

подготовки дополнительной предпрофессиональной программы.

Материально-технические условия реализации программы:

1. Футбольное поле. Спортивный зал.
2. Футбольные ворота.
3. Футбольные мячи.
4. Инвентарь для проведения занятий (фишки, конусы, скакалки, утяжелители и т.д.).
5. Гимнастические маты.
6. Шведская стенка.
8. Комплекты индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная).
9. Секундомеры
10. Звуковая и видеоаппаратура
11. Видеоматериалы о технических приёмах в футболе.
12. Квалифицированные кадры педагогических и медицинских работников.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации программы являются:

- сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- участие в соревнованиях различного уровня (школьных, районных, региональных);
- участие в спортивных праздниках.

Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании выполнения футболистами контрольно-переводных нормативов (тестов) по общей и специальной физической подготовке. Тестирование по общей физической и технической подготовке проводится в начале и конце учебного года. Основным критерий – повышение результата к концу учебного года по сравнению с результатом в начале года.

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	Норматив
		Мальчики 7 лет
Быстрота	Бег на 30 м	6,5 с
	Бег 60м со старта	12.3
	Челночный бег 3х10 м	10.2
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	110 см
	Тройной прыжок	300 м
	Прыжок вверх со взмахом руками	10см
Выносливость	Бег 1000метров	Без учета времени

Содержание учебного предмета.

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «**Основа знания**» представлен материал по истории футбола (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «**Общая и специальная физическая подготовка**» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «**Техника и тактика игры**» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приёмам игры.

«Основы знаний»

Физическая культура и спорт в России. Физическая культура - составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.

Развитие футбола в России. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу.

Правила игры в футбол. Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

Места занятий и оборудование. Площадка для игры в мини-футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры.

«Общая и специальная физическая подготовка»

Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Практические занятия. Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа и снова и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Упражнения с набивным мячом (масса 1 – 2 кг.) Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат».

Упражнение в висах и упорах. Лёгкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Прыжки с разбега в длину. Прыжки с места в длину.

Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переносом набивных мячей.

Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол по упрощённым правилам.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 – 10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

«Техника и тактика игры»

Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

Техника передвижения. Практические занятия. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча –

на месте, в движении вперёд и назад.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом. **Тактика нападения.** Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от

направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведеопуска мяча в ноги для последующих действий.

Умение ориентироваться, реагировать на применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Учебно-тренировочная игра. Анализ проведенной игры

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнений,

наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях. Практические методы: -методы упражнений; -игровой;

-соревновательный;

- круговой тренировки. Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;

- по частям.

-Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

- Метод круговое тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе	
				Теория
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде	1	1	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
3.	Техническая подготовка	36	4	32
4.	Тактическая подготовка	14	4	10
5.	Общая физическая подготовка	13	2	11
6.	Специальная физическая подготовка	14	2	12
7.	Игровая подготовка	20	2	18
8.	Инструкторская и судейская практика	2	1	2
9.	Соревнования	4	-	4
		108		
			17	
10.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	2	-	91 2
ИТОГО:				

Тематическое планирование по курсу программы «Футбол»

5-7 лет

Номер занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятий	Форма аттестации (контроля)
1		Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1	Комбинированная	Опрос, взаимонализ
2		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Тренировка	Педагогическое наблюдение
3		Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	1	Практикум	Педагогическое наблюдение
4		Физподготовка. Челночный бег,	1	Тренировка	Педагогическое наблюдение
5		Физподготовка. Бег, прыжки	1	Тренировка	Анализ
		лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».			педагога
6		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	1	Практикум	Выполнение контрольных упражнений
7		Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	1	Тренировка	Анализ педагога
8		Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер,	1	Практикум	Выполнение контрольных упражнений
9		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	1	Практикум	Выполнение контрольных упражнений
10		Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	1	Практикум	Выполнение контрольных упражнений

11		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1	Практика	Самоконтроль
12		Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча	1	Тренировка	Анализ педагога
13		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в	1	Тренировка	Анализ педагога
Практика 14		Подвижные игры.			Самоконтроль
15		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	1	Тренировка	Анализ педагога
16		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы	1	Тренировка	Анализ педагога
17		Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1	Практикум	Анализ педагога
18		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1	Практикум	Анализ педагога
19		Товарищеская игра 5-6 против 8-9 классов.	1	Тренировка	Анализ педагога
20		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	1	Практика	Самоконтроль
21		Эстафета на закрепление и совершенствование	1	Практика	Педагогическое наблюдение
22		Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	1	Тренировка	Анализ педагога
23		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1	Практика	Самоконтроль
24		Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	1	Тренировка	Анализ педагога
25		Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	1	Практикум	Анализ педагога
26		Игры на закрепление тактических действий, силовые	1	Практикум	Выполнение контрольных упражнений
27		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу	1	Практикум	Анализ педагога
28		Изучение индивидуальных тактических действий в защите	1	Практика	Самоконтроль

83	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	Игра 5х5,	1	1
84	Отбор мяча перехватом движение, бег с препятствиями.	кросс.	1	
85	Отбор мяча перехватом движение, бег с препятствиями.	Финт уходом ТД	1	1
86	Отбор мяча перехватом движение, бег с препятствиями.	при нападении.	1	
87	Ввод мяча вратарем чеканка мяча, квадрат. Контрольный зачет мяча)	(приемы	1	
88		Сдача		
89	Прием опускающегося мяча бедром. Учебно-тренировочная игра 5х5.	Сдача		занятия
90	Прием мяча животом. защите 3х4.	ТТД в	1	
91	Кросс			
92	Прием мяча различными частями тела.		1	
93	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.		1	
94	Удары – с разбега, с места, подачи партнера, с одного шага.		1	
95	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.		1	
96	Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.		1	
97	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.		1	
98	Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра. зачет		1	
99	Контрольный зачет мяча)	(приемы		
100			1	
101	Прием опускающегося мяча бедром. Учебно-тренировочная игра 5х5.		1	
102	Прием мяча животом. ТТД в защите 3х4. Кросс		1	
103	Прием мяча голенью. В ТД нападении		1	
104	Ведение, дриблинг внутренней частью подъёма. Учебно-тренировочная игра 5х5.		1	
105	Ведение внутренней стороной стопы. Силовые упражнения, игра 5х5.		1	
106	Ведение с серединой		1	
107	Итоговое занятие. контрольных нормативов.		1	
108	подъёма. Учебно-тренировочная Итогов игра 5х5		1	
	Ведение носком. Игра 4х4, 3х3		1	
	Обманные движения, финты.		1	

р а к т и к у м	а Тренировка Тренировка Тренировка	Педаг огиче ское набл юден ие Педаг огиче ское набл юден ие А	юдение Педагогическ ое наблюдение Анал из педагог а Анал из педагог а
р а к т и к у м	Тренировка Практикум ренировка	н а л и з	Педагогическ ое наблюдение Педагогическ ое наблюдение
Тре нир овк а	Тренировка Тренировка Тренировка	п е д а г о г а	Педагогическ ое наблюдение Выполнение контрольных упражнений Педагогическ ое наблюдение
Тре нир овк а	ренировка	А	Педагогическ ое наблюдение
Практ икум	Тренировка Тренировка	н а л и з	Педагогическ ое наблюдение
Пр акт ик ум	Тренировка ренировка Практикум	п е д а г о г а	Анал из педагог а Анал из педагог а
ре н и р ов ка	Практикум	В ып ол не ни е к он тро ль ных уп ра ж не ний Педаг огиче ское набл юден ие	Педагогическ ое наблюдение Анал из педагог а Анал из педагог а
р а к т и к у м	ре н и р ов ка	Педаг огиче ское набл юден ие	Педагогическ ое наблюдение Педагогическ ое наблюдение
ре н и р ов ка	ре н и р ов ка	Педаг огиче ское набл юден ие	Педагогическ ое наблюдение Педагогическ ое наблюдение
Тре нир овк	Тре нир овк	Педаг огиче ское набл	Выполнение контрольных упражнений Выполнение

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты			Примечание
					Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1	освоение материала		Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.	Ученики научатся выполнять бег на короткие дистанции с низкого старта.	
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	закрепления		Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.	Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.	Ученики научатся пробегать 60м с максимальной скоростью.	
3	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	1	контроля		Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.	Поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности.	Ученики научатся пробегать 60м с максимальной скоростью.	
4	Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	1	освоения материала		Владение умением оценивать ситуацию и оперативно	Активное использование занятий физической культурой для	Ученики научатся пробегать длинные дистанции в равномерном	

			принимать решения.	профилактики психического и физического утомления.	темпе.
5 Физподготовка. Бег, прыжки по лестицам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	1	закрепления	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта.	Ученики научатся правильно выполнять специальные беговые упражнения.
6 Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	1	совершенствования	Владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой тренировочной направленности.	Ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции.	Ученики научатся пробегать длинные дистанции в равномерном темпе.
7 Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	1	контроля	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.	Ученики научатся пробегать дистанцию 2000 м максимально быстро.
8 Физподготовка.	1	освоения	Культура	Бережное	Ученики научатся

Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.		нового материала	движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.	отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.	прыгать в длину с места максимально далеко.
9 Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	1	контроля	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности.	Ученики научатся прыгать в длину с места.
10 Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	1	освоения нового материала	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.	Ученики научатся выполнять серии челночного бега.
11 Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1	контроля	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.	Ученики научатся выполнять серии челночного бега.

12	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1	совершенствования	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Активное использование занятий физической культурой для профилактики физического утомления.	Научатся пробегать короткие дистанции в максимальном темпе.
13	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1	освоения нового материала	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений.	Ученики научатся прыгать в высоту с разбега.
14	Подвижные игры.	1	совершенствования	Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.	Ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности.	Ученики научатся прыгать в высоту с разбега.
15	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	1	контроля	Владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.	Ученики научатся прыгать в высоту с разбега способом «перешагивания».
16	Подтягивание,	1	освоения	Культура	Бережное	Ученики научатся

приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.		нового материала	движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.	отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.	самостоятельно выполнять комплекс ОРУ.
17 Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1	совершенствования	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности.	Ученики научатся самостоятельно выполнять комплекс ОРУ.
18 Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1	освоения нового материала	Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.	Активное использование занятий физической культурой.	Ученики научатся выполнять строевые упражнения.
19 Товарищеская игра 5-6 против 8-9 классов.	1	освоения нового материала	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.	Ученики научатся выполнять подтягивание на перекладине.
20 Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	1	совершенствования	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно	Активное использование занятий физической культурой для	Ученики научатся выполнять подтягивание на перекладине.

			принимать решения.	профилактики психического и физического утомления.	
21 Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	1	совершенствования	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений.	Ученики научатся выполнять подтягивание на перекладине.
22 Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	1	совершенствования	Владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой тренировочной направленности.	Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.	Ученики научатся выполнять подтягивание на перекладине.
23 Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1	контроля	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности.	Ученики научатся выполнять подтягивание на перекладине на результат.
24 Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных	1	освоения нового материала	Культура движения, умение передвигаться	Понимание здоровья как важнейшего	Ученики научатся выполнять опорный прыжок.

ударов.				красиво, легко и непринужденно.	условия саморазвития и самореализации человека.	
25 Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	1	совершенствования		Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Активное использование занятий физической культурой.	Ученики научатся выполнять опорный прыжок.
26 Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	1	освоения нового материала		Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.	Ученики научатся выполнять опорный прыжок.
27 Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1	совершенствования		Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Ответственное отношение к порученному делу.	Ученики научатся выполнять подтягивание на перекладине на результат.

28 Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	1	совершенствования	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.	Ученики научатся выполнять опорный прыжок.
29 Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1	совершенствования	Владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой тренировочной направленности.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.	Ученики научатся выполнять опорный прыжок.
30 Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1	совершенствования	Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.	Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.	Ученики научатся выполнять строевые упражнения.
31 Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1	контроля	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных	Поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности.	Ученики научатся выполнять строевые упражнения.

			возможностях		
32 Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1	освоения нового материала	организма. Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.	Ученики научатся играть в футбол.
33 Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1	освоения нового материала	Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений.	Ученики научатся правильно выполнить передачу мяча.
34 Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	1	освоения нового материала	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции.	Ученики научатся правильно выполнить передачу мяча.
35 Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	1	совершенствования	Владение умением оценивать	Понимание здоровья как важнейшего	Ученики научатся правильно выполнить

				ситуацию и оперативно принимать решения. Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	условия саморазвития и самореализации человека. Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека. Активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.	верхнюю передачу мяча.
36	Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	1	освоения нового материала			Ученики научатся правильно выполнить нижнюю передачу мяча.
37	Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	1	совершенствования	Владение знаниями по основам организации и проведения занятий.		Ученики научатся правильно выполнить нижнюю передачу мяча.
38	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	1	контроля	Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений.	Ученики научатся правильно выполнить нижнюю передачу мяча.
39	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	1	освоения нового материала	Владение знаниями об особенностях индивидуального	Ответственное отношение к порученному делу, проявление	Ученики научатся правильно выполнить верхний и

			здоровья и о функциональных возможностях организма.	осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции.	нижний прием мяча над собой.	
40	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	1	совершенствования	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения. Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.	Ученики научатся правильно выполнить нижнюю подачу.
41	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	1	совершенствования	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения. Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений.	Ученики научатся правильно выполнить верхний и нижний прием мяча над собой.
42	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	1	совершенствования	Владение знаниями по основам организации и	Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.	Ученики научатся правильно выполнить верхний и нижний прием мяча над собой.
43	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	1	освоения нового материала	Владение знаниями по основам организации и	Понимание здоровья как важнейшего условия	Ученики научатся играть в баскетбол по упрощённым

			проведения занятий.	саморазвития и самореализации человека.	правилам.	
44	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	1	освоения нового материала	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.	Ученики научатся выполнять технические действия в игре.
45	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	1	совершенствования	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений.	Ученики научатся выполнять технические действия в игре.
46	Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	1	освоения нового материала	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции.	Ученики научатся правильно выполнять передачи мяча.
47	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	1	освоения нового материала	Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и	Понимание здоровья как важнейшего условия	Ученики научатся правильно выполнять передачи мяча.

			непринужденно.	саморазвития и самореализации человека.		
48	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	1	совершенствования	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений.	Ученики научатся выполнять технические действия в игре.
49	Товарищеская игра	1	закрепления	Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.	Ответственное отношение к порученному делу.	Ученики научатся играть в баскетбол по упрощённым правилам.
50	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	1	освоения нового материала	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.	Ученики научатся играть в футбол.
51	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	1	освоения нового материала	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических	Ученики научатся технике передвижения.

52	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	1	совершенствования	отдыха. Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	упражнений. Ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности.	Ученики научатся технике игры.
53	Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	1	освоения нового материала	Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.	Ученики научатся технике игры.
54	Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	1	закрепления	Владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений.	Ученики научатся тактике игры.
55	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	1	закрепления	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных	Ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности.	Ученики научатся тактике игры.

			возможностях организма.		ости и готовности отстаивать собственные позиции.	
56 Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	1	освоения нового материала	Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.		Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.	Ученики научатся бегать в равномерном темпе.
57 Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	1	освоения нового материала	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.		Поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности.	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые и беговые упражнения.
58 Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	1	контроля	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.		Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.	Ученики научатся пробежать 60м с максимальной скоростью.
59 Общеразвивающие упражнения без	1	совершенс твования	Владение знаниями об		Владение широким арсеналом	Ученики научатся метать мяч как

предметов, силовая подготовка.			особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.	можно дальше.
60 Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1	совершенствования	Владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой тренировочной направленности.	Ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции.	Ученики научатся метать мяч с 4-5 шагов как можно дальше.
61 Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	1	контроля	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.	Ученики научатся метать мяч как можно дальше.

62 Прием мяча различными частями тела.	1	освоения нового материала	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	Ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции.	Ученики научатся прыгать с разбега.
63 Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	1	Освоения нового материала	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
64 Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	1	Совершенствования	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.	Ученик получит возможность прыгать в длину с разбега.

65

Двусторонняя учебная

1

Совершенс

Владение

Ответственное

Ученики научатся

игра.		твование	знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой тренировочной направленности.	отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции.	прыгать в длину с разбега максимально далеко.
66 Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1	Совершенство	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.	Ученики научатся правильно выполнять прыжковые и беговые упражнения.
67 Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	1	Совершенство	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта.	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
68 Упражнение змейка + удар по воротам. Футбол.	1	Совершенство	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание	Ответственное отношение к порученному делу.	Ученики научатся правильно выполнять специальные

69	Двусторонняя учебная игра.	1	Совершенство	нагрузки и отдыха. Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Активное использование занятий физической культурой для профилактики физического утомления.	прыжковые упражнения. Ученики научатся правильно выполнять прыжковые и беговые упражнения.
70	Двусторонняя учебная игра.	1	Совершенство	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта.	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
71	ТТД «отвлечение соперника». Учебно-тренировочная игра, кросс 1км	1	Совершенство	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	Проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции.	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
72	Создание численного преимущества. Групповые действия в обороне двух сторон. Игра 4х4 сил. Упражнения.	1	Совершенство	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и	Проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые

73	Контрольное занятие. ТТ подготовка			отдыха.	собственные позиции.	упражнения.
74	Передача мяча. Учебно-тренировочная игра 3х3,5х5.	1	Совершенство	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из Проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения. Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
75	Действие обороняющегося против соперника с мячом. Учебно-тренировочная игра 5х5.	1	Совершенство	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и	Проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
76	Обучение тактике обороны (теоретические сведения). Действие обороняющегося против соперника без мяча. Игра	1	Освоения нового материала	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и	Проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые
77	Обучение подстраховке. Игра 5х5.	1	Освоения нового материала	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	Проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
78	Удары по воротам. Учебно-тренировочная игра 5х5.	1	Совершенство	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	Проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.

ПОЗИЦИИ.

79	Отбор накладыванием стопы.	1	Совершенство	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и	Ученики научатся правильно выполнять прыжковые и беговые
80	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1	Совершенство	Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.	Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
81	Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	1	Совершенство	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях	Активное использование занятий физической культурой для профилактики	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
82	Упражнение змейка + удар по воротам. Футбол.	1		возможностях Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных	психического и Активное использование	упражнения Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые
83	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	1	Освоения нового материала	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.	Ученики научатся правильно выполнять специальные упражнения.

84	Отбор мяча перехватом в движение, бег с	1	Совершенствование	Владение знаниями об особенностях	Активное использование	Ученики научатся правильно
85	Отбор мяча перехватом в движение, бег с	1	Совершенствование	Владение знаниями об особенностях	Активное использование	Ученики научатся правильно
86	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча,	1	Совершенствование	Владение знаниями об особенностях	Активное использование	Ученики научатся правильно
87	Контрольный зачет (приемы мяча)	1	Совершенствование	Владение знаниями об особенностях	Активное использование	Ученики научатся правильно
88	Прием опускающегося мяча бедром. Учебно-тренировочная игра 5x5.	1	Совершенствование	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных	Активное использование занятий физической культурой для профилактики	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые
89	Прием мяча животом. ТТД в защите 3x4. Кросс	1	Освоения нового материала	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации	Ученики научатся правильно выполнять специальные упражнения.
90	Прием мяча различными частями тела.	1	Освоения нового материала	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации	Ученики научатся правильно выполнять специальные упражнения.
91	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	1	Освоения нового материала	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.	Ученики научатся правильно выполнять специальные упражнения.

92	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	1	Совершенство	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о	Активное использование занятий физической культурой для	Ученики научатся правильно выполнять специальные
93	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1	Совершенство	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных	Активное использование занятий физической культурой для профилактики	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые
94	Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	1	Совершенство	Владение знаниями об особенностях индивидуального	Активное использование занятий физической культурой для профилактики	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
95	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	1	Совершенство	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о	Активное использование занятий физической культурой для профилактики	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
96	Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	1	Совершенство	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о	Активное использование занятий физической культурой для профилактики	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
97	Контрольный зачет (приемы мяча)	1	Совершенство	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о	Активное использование занятий физической культурой для профилактики	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
98	Прием опускающегося мяча бедром. Учебно-тренировочная игра 5x5	1	Совершенство	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о	Активное использование занятий физической культурой для профилактики	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
99	Прием мяча животом. ТТД в защите 3x4. Кросс	1	Совершенство	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о	Активное использование занятий физической культурой для профилактики	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
100	Прием мяча голенью. ТД в нападении	1	Совершенство	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о	Активное использование занятий физической культурой для профилактики	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.

здоровья и о
функциональных
возможностях
организма.

культуры для
утомления.
профилактики
психического и
физического
утомления.

101	Ведение, дриблинг внутренней. частью подъёма. Учебно-тренировочная игра 5x5.	1	Освоения нового материала	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и	Ученики научатся правильно выполнять специальные
102	Ведение внутренней стороной стопы. Силовые упражнения, игра 5x5.	1	Освоения нового материала	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации	Ученики научатся правильно выполнять специальные упражнения.
103	Ведение с серединой подъёма. Учебно-тренировочная игра 5x5	1	Совершенство	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	Проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции.	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
104	Ведение носком. Игра 4x4, 3x3	1	Освоения нового материала	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.	Ученики научатся правильно выполнять специальные упражнения.

105	Обманные движения, финты. Игра 5х5, кросс.	1	Совершенство	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	Проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции.	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
106	Финт уходом ТД при нападении.	1	Освоения нового материала	Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.	Ученики научатся правильно выполнять специальные упражнения.
107	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	1	Совершенство	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	Проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции.	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения.
108	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	1	Совершенство	Уметь обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.	Проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции	Ученики научатся правильно выполнять специальные прыжковые упражнения

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Спортивный зал
Открытое плоскостное сооружение для футбола
Комплект индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная)
Комплект футбольных накидок (для товарищеских игр); Комплект футбольных мячей (на команду); Набивные мячи;
Скакалки;
Компрессор для накачки мячей;
Стойки и «пирамиды» для обводки;
Гимнастические маты;
Арки для отработки точности передач;

Соревнования

При подготовке юных футболистов по программе, предусматривается проведение соревнований:

1. Внутригрупповые

Проводятся по общей физической подготовке, по подвижным и спортивным играм, учебные игры по футболу.

2. Межгрупповые

Проводятся в виде соревнований по общей физической подготовке между группами.

3. Районные и городские

Проводятся в виде товарищеских встреч и турниров уровня района, города.

Воспитательная работа.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от чёткости ее планирования. В процессе воспитательной работы предполагается использование разнообразных форм, которые подразделяются на массовые (участие всех групп в школе), групповые (с участием одной или нескольких групп), индивидуальные (рассчитанные на отдельных учащихся).

Основным документом планирования является план воспитательной работы по основным направлениям:

Спортивно-оздоровительное;

Гражданско-патриотическое.

План включает разделы: культурно-массовая работа, индивидуальная работа.

Активная и творческая совместная деятельность тренеров, учителей, родителей — залог дальнейшего совершенствования работы спортивной школы по подготовке высококвалифицированных футболистов и воспитанию гармонически развитых граждан нашего общества.

Требования техники безопасности в процессе реализации программы

Обеспечение безопасности обучающихся и предупреждение травм при проведении тренировочных занятий является одной из главных задач организации тренировочной работы. Для обеспечения безопасности занятий футболом обязательно выполнение требований инструкций для обучающихся и соблюдение правил техники безопасности. Обязанности педагога отражены в инструкции по технике безопасности при проведении тренировочных занятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Каменская Е. Н. Педагогика: учебное пособие / Е.Н. Каменская. - М.: Дашков и К°, 2007. - 320 с
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. - Киев: Олимпийская литература, 2002.
- Гладышева А.А. Морфологические основы физического воспитания юных спортсменов. - Сб. докл. II Всес. конф. по проб. юнош. спорта. - М.: 1971.
- Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. -- М.: Педагогика, 1986. -240 с.
- В. Промский, Н. Ковеня, «Футзал» - современный метод подготовки, г.Кострома, 2016 г.
- Б. Цирик, «Игровые упражнения в тренировке футболистов» 2016 г.
- С. Андреев, «Мини-футбол», издат. «Физкультура и спорт», 2015 г.
- В. Варюшкин, «Тренировка юных футболистов» изд. «Физическая культура» РФС, Москва, 2017 г.
- М. Годик, С. Мосягин, И. Швыков «Поурочная программа подготовки юных футболистов», Москва, 2014 г.
10. «Футбол - обучение базовой техники», Москва 2016 г., Национальная академия футбола «Уроки футбола» час.1,2,3
- П. Ф. Иорданская, «Мониторинг физической и функциональной подготовленности футболистов в условиях учебно-тренировочного процесса», изд. «Советский спорт», 2016 г.
- Основы управления подготовкой юных спортсменов. Под общей редакцией Набатниковой М.Я., М.: ФиС, 2012 г.
- Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. Под общей редакцией Лаптева А.П. и Сучилина А.А. М.: ФиС, 2013г.
- Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров спортивных школ. Под общей ред. Буйлина Ю.В. и Курамшина Ю.В. М.: ФиС, 2011 г.
- Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. - М.: Олимпия;

Человек, 2007.

Список литературы, рекомендуемой для учащихся и их родителей

(законных представителей):

1. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.:

Владос-пресс, 2003.

Матвеев Л.П. «Теория и методика физической культуры». М.: ФиС.2001г.

Спортивная гимнастика. Программа. – М.: Советский спорт, 2005

4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте. -

М.: ФиС, 2000.

5.Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: ФиС, 1988.

Дьячков В.М. Физическая подготовка спортсмена. - М.: ФиС, 2001.

Зациорский В.М. Физические качества спортсменов. -М.: ФиС, 2003.

Перечень Интернет-ресурсов

Сайт Департамент образования и науки Курганской области

Сайт Министерства спорта и туризма РФ

Сайт Всероссийской федерации футбола

4. Сайт Управления по физической культуре и спорту Курганской области

(kurganobl.ru)

5. Сайт МКУ ДО «Шумихинская ДЮСШ»

